

**Технологическая карта урока**

**Тема урока:** «Христианская семья».

**Тип урока:** Открытие новых знаний.

**Цель:** Сформировать основные представления о христианском браке, о нормах взаимоотношений в семье.

**Задачи:** Раскрыть сущность православного брака через христианские ценности.

Сформировать представления о духовных составляющих христианской семьи.

Познакомить с понятием истинного чувства любви как важной составляющей счастливых семейных отношений.

Показать значимость семейных традиций как связующей нити поколений.

Формировать понимание важности сохранения добрых отношений с близкими через свое участие, отзывчивость и помощь.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Понимать и принимать ценностные составляющие христианской семьи.

Понимать значение религиозной нравственности в выстраивании благоприятных отношений в семье.

**Метапредметные:**

Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения исходя из социального опыта.

Владеть логическими действиями анализа, сравнения, построения рассуждений.

Владеть навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний.

**Личностные:**

Испытывать чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам родных людей.

Осознать свою социальную роль в семье и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах христианской семьи.

**Оборудование:** Учебник ОРКСЭ Основы православной культуры А.В. Кураева, толковые словари И.М. Стронской, интерактивная доска и проектор.

## Технологическая карта урока в 3 «Б» классе

### Тема: «Христианская семья»

№ п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия ученика	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
				Предметные результаты	Метапредметные	Личностные результаты
1.	<b>Организационный момент (1-2 минуты)</b>	- Здравствуйте, ребята. Хочу начать урок с мысли мудрых людей и напомнить вам о том, что самые ценные вещи в жизни бесплатны – улыбки, объятия, друзья, любовь. Давайте пожмем друг другу руки в знак приветствия и дружбы.	Поворачиваются друг к другу, пожимают руки, проявляя готовность к сотрудничеству.		<i><b>Регулятивные:</b></i> умение организации на рабочем месте, оперативного включения в урок. <i><b>Коммуникативные:</b></i> умение слушать, включаться во взаимодействие с учителем.	Формирование уважительного отношения к учителю. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2.	<b>Самоопределение в деятельности</b>	- Прочтите стихотворение и подумайте, каким словом его можно закончить?  <b>Слайд:</b> Если взять любовь и верность, К ним добавить чувство, нежность, Всё умножить на года, То получится – ...  <b>Слайд:</b> Семья  - Как вы думаете, о чем мы сегодня поведем разговор? ЧТО будет главным предметом нашей беседы? (Слайд)	<b>Семья</b>  <b>О семье, доме, родителях, детях.</b>	Осознание значимости изучаемых знаний.	<i><b>Регулятивные:</b></i> умение удерживать внимание при восприятии информации, предположить и сформулировать тему урока. <i><b>Познавательные:</b></i> умение осмыслить учебный материал, выделить главные, существенные признаки, установить связи в учебном материале, помогающие	Самоопределение, адекватная мотивация.

		- Как называется семья, которая живет по традициям христианства? Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?	<b>«Христианская семья».</b>		предположить тему урока. <b>Коммуникативные:</b> строить речевое высказывание, вносить свои предложения, уточнения.	
3.	<b>Актуализация знаний</b>	- Ребята, что возникает в вашем воображении, когда вы произносите слово «семья»?  Перед вами лежат листочки. Вам нужно, работая в паре, написать три слова-ассоциации:  1 ряд – три существительных;  2 ряд – три прилагательных;  3 ряд – три глагола.  - Давайте сделаем общий вывод, что же такое семья?	<b>Тепло, счастье, радость, близкие люди.</b>  <i>Делятся на пары так, как они сидят за партой.</i> Работа в парах, проверка.  <b>Дом, мама, папа.</b>  <b>Теплая, счастливая, веселая.</b>  <b>Дружат, общаются, живут.</b>  Семья – это близкие родственники, которые живут в одном доме.	Планируемые предметные знания и умения.	<b>Регулятивные:</b> анализировать область своих знаний, определять границы своих знаний и незнаний, умение производить целеполагание, т.е. постановку учебной задачи, соотносить ее с конечным результатом (что известно, что надо изучить). <b>Познавательные:</b> формировать логические действия по определению познавательной цели. <b>Коммуникативные:</b> умение участвовать в коллективной постановке задач урока, вступать в диалог.	Развитие навыков самоцелеполагания, связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
4.	<b>Работа по теме урока.</b>	- А, теперь давайте возьмем словари И.М. Стронской, которые лежат на ваших столах и посмотрим, верна ли наша теория.  - А, что же обозначает словосочетание «христианская семья»? Кто-нибудь слышал ранее такое понятие?	<i>Ищут информацию, читают значение слова «семья».</i> «Семья – это группа близких родственников, живущих вместе».  <b>Семья, которая ходит в церковь и верит в Бога.</b>  Да.			

		<p>- Разобраться в этом нам поможет учебник. Посмотрите на фотографии на стр. 86. Какой обряд там запечатлен?</p> <p>- Прочитайте, третий и четвертый абзацы статьи и объясните друг другу по плану, что такое венчание. <i>(Работа в парах по плану. План на парте).</i></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется вступление в брак в православии?</li> <li>2. Где происходит венчание?</li> <li>3. Что является символом венчания?</li> <li>4. Какую молитву поёт хор во время венчания?</li> </ol> <p>- Чем же отличается христианская семья?</p> <p><b>(Слайды на тему «Венчание»)</b></p>	<p><b>Венчание.</b></p> <p><i>Читают учебник.</i></p> <p><i>Работают в паре: объясняют друг другу по плану, что такое «венчание».</i></p> <p><b>Христианская семья, живет по заповедям Бога, следует православным традициям.</b></p> <p><i>Ученики выступают с заранее подготовленным докладом.</i></p> <p><b>Пример доклада учеников:</b> Венчание – не просто традиция, выдуманная людьми, - это святое таинство, которое совершает служитель церкви. К церемонии бракосочетания надо относиться серьезно.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>- В Новом Завете есть такие напутственные слова жениху и невесте «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов».</p> <p>- Как вы понимаете эти слова?</p> <p>- В православии считается, что Бог создал супружество для счастья и радости. С самого начала союз между мужчиной и женщиной должен строиться на правде, каждый должен быть искренним, честным и открытым для супруга.</p>	<p>Жених и невеста заключают завет и дают торжественные обещания друг другу «любить, уважать и заботиться друг о друге, пока смерть не разлучит их». Независимо от того, что может произойти в будущем, мужчина и женщина обещают не покидать друг друга «в здоровье и болезни, в богатстве и бедности, в радости и в скорби». Они дают свои обещания перед людьми и Богом, подтверждая таким образом, что только смерть может аннулировать их завет.</p> <p><i>Остальные ученики слушают, соотносят текст с фотографиями на слайде.</i></p> <p><b>Эти слова означают: помогать друг другу в трудных ситуациях.</b></p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.	<b>Физкультурная минутка</b>	<p>- Как вы понимаете смысл этого стихотворения?</p> <p>- Давайте сделаем вывод. - Семья, как Ноев ковчег, - наш дом, наша защита, наша опора. Семья уберезет от бед и невзгод. В семье человек учится жить.</p> <p>- Ребята, кто хочет провести физкультминутку?</p>	<p><i>Один ученик читает стихотворение:</i> <b>Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!</b></p> <p><i>Потом все ученики проговаривают хором.</i></p> <p><b>Крепкая и дружная семья – это признак благополучия человека, его опора и поддержка.</b></p> <p><i>Выходит ученик, показывает движения одноклассникам, они повторяют.</i></p>			
6.	<b>Работа по теме урока.</b>	Что самое главное в семье?	Родители, бабушки и дедушки учат нас любить; относиться по доброму к людям, в том числе и к противоположному полу; ценить помощь и оказывать её самому; вести себя в обществе и		<p><b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность действий для достижения результата.</p> <p><b>Познавательные:</b> выбирать</p>	Личностное самоопределение, умение планировать собственную деятельность.

		<p>- Народная мудрость гласит: «Семья без детей, что цветок без запаха». <b>(Выводится слайд)</b></p> <p>- Какая мысль заложена в русской поговорке?</p> <p>- Верно, ведь дети являются очень важной частичкой дружной семьи. Рождение детей наполняет жизнь семьи светом, радостью и смыслом.</p> <p>- У каждого из вас на столе <b>ромашка с белыми чистыми лепестками</b>. Ромашка в России – это символ любви и верности. Послушайте <b>стихотворение И. Молчановой «Семь главных правил»</b>. Что значит для меня моя семья? Конечно – счастье и уют домашний, Семь правил обязательно храня, Лишь только семь, но очень - очень важных. Во-первых, это главное – любовь. Всем сердцем, и душой всей, и разумом. Не просто, чтоб бурлила страстью кровь, А трепетно, и каждый день по-разному. Второе – дети. Что за дом без них? Пустыня без колодца – не напиться.</p>	<p>жить в нём гармонично.</p> <p><b>Без детей жизнь была бы скучной и неинтересной.</b></p> <p><i>Слушают стихотворение.</i></p>		<p>эффективные способы деятельности в решении поставленных задач. <b>Коммуникативные:</b> умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>А дети – это жизнь, это родник. И продолжение рода. Пусть струится! Потом забота. Лишь она Очаг семейный сбережёт от ветра. Старайся, чтоб с улыбкою весна Была всегда с тобою, а не где-то. Четвёртое – терпение. Оно Поможет пережить невзгоды, беды. И согреет солнышком окно, Что инеем заледенело белым. А пятое – ответственность и дом В фундаменте семейном веский камень. Они помогут защитить любовь, От ветра уберечь душевный пламень. Шестое – уваженье. Только с ним Приобретёшь успех, признание общее. Всегда, считаясь с мнением других, Научишь, чтоб с твоим считались собственным. И, наконец, седьмое – чистота. Везде – в дому, в душе твоей и помыслах... Вот так я представляю свой очаг, Где я любима, счастлива где полностью.</p> <p>Напишите на лепестках эти правила.</p> <p>- Эти ромашки я вам дарю, чтобы вы всегда соблюдали эти важные правила.</p>	<p><i>Записывают правила.</i></p>			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--



		<p>- В семье приобретается умение заранее замечать то, что может причинить боль другому человеку. Найдите в учебнике на с. 87, 5-й абзац и прочитайте, как называется такое умение?</p> <p>- Как вы думаете, что такое «хамство»?</p> <p>Давайте узнаем из библейской истории на стр. 87, почему оно так называется.</p> <p>- Как вы думаете, что еще делает семью дружной и крепкой?</p> <p>- Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были семейные традиции. – Уточним значение слова «традиция»? Для этого давайте заглянем в словарь.</p> <p>- Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренились замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить. <b>Давайте отгадаем традиции по картинкам на слайдах.</b></p> <p>• Слайд 1.</p>	<p><i>Читают текст учебника.</i></p> <p><b>Тактичность.</b></p> <p><b>Плохое отношение к людям, плохие слова</b></p> <p><i>Читают учебник, обсуждение.</i></p> <p><b>Хорошее отношение, любовь, дружба, уважение.</b></p> <p><b>«Традиция – то, что сложилось в течение определенного времени и повторяется на протяжении продолжительного времени, то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений».</b></p> <p><b>Собираться всей семьей в родительском доме в</b></p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слайд 2.</li> <li>• Слайд 3.</li> <li>• Слайд 4.</li> <li>• Слайд 5.</li> </ul> <p>- Поднимите руку те, в чьей семье придерживаются хотя бы одной из названных традиций.</p> <p>- Христианская семья также вместе празднует различные праздники, как вы думаете, какие?</p> <p>В Русской Православной Церкви есть святые, которые помогали и покровительствовали любящим сердцам. Для наших предков примером большой, настоящей любви, образцом супружества являлись святые Пётр и Феврония Муромские. Историю об этих святых рассказал русский церковный писатель 16 века</p>	<p><b>праздники, а также отмечать семейные праздники;</b></p> <p><b>Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;</b></p> <p><b>Приглашать гостей и собирать застолье;</b></p> <p><b>Собирать и хранить семейные фотографии;</b></p> <p><b>Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.</b></p> <p><i>Поднимают руку.</i></p> <p><b>Пасха, Рождество Христово и другие православные праздники.</b></p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Ермолай-Еразм.</p> <p><b>(Слайды на тему «Петр и Феврония Муромские»)</b></p> <p>– Эта история похожа на сказку, но герои её – реальные исторические лица. Пётр и Феврония княжили в Муроме в</p>	<p><i>Ученики выступают с заранее подготовленным рассказом.</i></p> <p>«В 13 веке жил в Муроме князь по имени Пётр и завладела им тяжкая болезнь. Услышал он, что в земле Рязанской живёт девица, искусная во врачевании. Когда у неё спросили, какую награду она хочет за исцеление князя, она ответила: «Если я не стану супругой ему, то не подобает мне (девице) лечить его». Князь обещал жениться на ней после выздоровления. Но бояре были недовольны и потребовали, чтобы он отказался от своей жены или от княжения. Тогда князь и Феврония покинули город. Наутро к ним пришли вельможи и стали уговаривать вернуться, так как много бояр погибло в распре за власть. Благоверные князь Пётр и княгиня Феврония возвратились, и в любви и согласии дожили до глубокой старости».</p>			
--	--	--	--	--	--	--

7.	<p><b>Закрепление изученного материала.</b></p>	<p>начале 13 века, умерли в 1228 году. Через 300 лет после смерти они были причислены к лику святых. Их считают небесными покровителями семьи, брака, всех влюблённых. Какой праздник отмечают в их честь? <b>(Слайд)</b></p> <p>8 июля православные верующие чтят память этих святых. С 8 июля 2008 года в России отмечается праздник «День любви, семьи и верности».</p> <p>В этот день тысячи людей приезжают в Муром, ставят свечи возле иконы святых Петра и Февронии, просят о счастье, любви, благополучии.</p> <p>- Перед вами листочки с заданием, <b>работаем в паре.</b> - Дополните каждую пословицу о семье нужным словом.</p> <p>На что и клад, коли в семье ...</p> <p>В семье согласно – так и дело идёт ...</p> <p>Семья в куче, не страшна ...</p> <p>Любовь да совет – так и ... нет.</p> <p>В родной семье и ...гуще.</p> <p>Семьей дорожить — ...быть.</p>	<p><i>Работают в парах.</i></p> <p><b>(лад).</b></p> <p><b>(прекрасно).</b></p> <p><b>(туча).</b></p> <p><b>(горя)</b></p> <p><b>(каша)</b></p> <p><b>(счастливым)</b></p>			
----	---	---	--	--	--	--

		<i>Проверка выполненного задания.</i>				
8.	<b>Итоги урока.</b>	<p>- О чем мы говорили сегодня на уроке?</p> <p>- Что такое «семья» ?</p> <p>- Чем отличается «христианская семья»?</p> <p>- Венчание – это...</p> <p>- Что такое «тактичность»?</p> <p>- Что такое «хамство»?</p>	<p><b>О христианской семье.</b></p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	Повторение и осознание того, что уже усвоено (предметные результаты этапа формулирует сам учитель).	<p><b>Регулятивные:</b> умение оценить качество и уровень усвоения предыдущих знаний; определять последующие действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Познавательные:</b> осмысление способов и условий действий.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение воспринимать и понимать информацию, вступать в учебный диалог.</p>	Осознание собственного объема знаний, готовность к саморазвитию.
9.	<b>Рефлексия</b>	<p>- Вы поняли, что такое христианская семья?</p> <p>- Какие ценности христианской семьи?</p> <p>- Хотели бы вы иметь такую семью?</p>	Ответы учеников по пройденной теме.		<p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять задачи учебной деятельности, соотносить их с конечным результатом; осуществлять поиск необходимой информации, проводить исследование, осуществлять творческий подход к решению проблемы,</p>	<p>Умение осуществлять учебную деятельность. Готовность к сотрудничеству. Уважительное отношение к чужому мнению. Мотивация к творческому труду, к работе на результат. + Здоровье-сберегающие,</p>

					<p>работать по плану, инструкции, алгоритму; находить рациональные способы деятельности, планировать этапы работы, распределять задания в группе, осознавать ответственность за результаты совместного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b>  умение устанавливать взаимосвязи между явлениям;  осуществлять перенос и действовать по аналогии, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, структурировать и моделировать информацию.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  осуществлять сотрудничество, взаимопомощь в группе, воспринимать разные точки зрения, строить монологическое высказывание, аргументируя свой</p>	<p>морально-нравственные, этические, эстетические планируемые результаты, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, исходя из темы урока.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					выбор; формулировать личное отношение к проблеме, доказывать свою точку зрения.	
10.	<u>Домашнее задание.</u>	- По желанию написать маленький рассказ о традициях своей семьи или поделиться правилами жизни в семье.	<i>Записывают в дневник.</i>	Формулирует учитель по теме урока.	<p><b>Регулятивные:</b> умение оперировать понятиями, предлагать рациональные способы решения проблем и выполнения заданий, анализировать свои достижения и достижения одноклассников.</p> <p><b>Познавательные:</b> строить цепочку рассуждений, обосновывать свои наблюдения, делать выводы, представлять информацию, используя разные приемы ее структурирования.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> воспринимать информацию, строить монологическое высказывание, видеть и излагать жизненно-практическое значение решаемой задачи, давать свою</p>	Здоровье сбережение, ценностное отношение к природному миру, социальная компетентность, готовность к решению моральных проблем, устойчивое следование этическим нормам и эстетическим образцам. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

					оценку.	
--	--	--	--	--	---------	--